LINEE DI INDIRIZZO POF TRIENNALE 2019-2020, 2020-21, 2021-2022

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Al fine di dare attuazione al processo di autonomia e garantire un'efficace ed efficiente gestione delle risorse, umane, finanziarie e tecnologiche, del Liceo Donegani, nel rispetto degli organi collegiali,

CONSIDERATO che presso il Liceo Donegani ci sono 11 classi di Liceo Scientifico, 8 di Scienze applicate e 5 di Liceo sportivo, unico in provincia;

VISTO l'art. 1 comma 7 lettere da a) a s) della L. 107/2015;

VISTA la conferma da parte del Collegio Docenti, nelle sedute in data 14 giugno 2018 e 11 settembre 2018, delle priorità e dei traguardi del Piano di Miglioramento e degli obiettivi formativi prioritari di seguito elencati;

OBIETTIVI FORMATIVI	ATTIVITÀ PREVISTE
1a - Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'UE, anche mediante metodologia CLIL (art. 1 c. 7 lettera a) L. 107/2015) **1b - Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche (art. 1 c. 7 lettera b) L. 107/2015)**	• Tutti i progetti per lo sviluppo dell'inglese L2, anche con la possibilità di certificazione esterna delle competenze • Tutti i progetti di sviluppo delle competenze in italiano L1, soprattutto nel biennio, alla luce degli esiti in italiano nelle prove INVALSI (biblioteca, giornalino, teatro) • Insegnamento della storia dell'arte in inglese, secondo la metodologia CLIL, nelle classi del secondo biennio e quinto anno dei licei scientifico e scienze applicate; insegnamento in lingua inglese di alcuni moduli di fisica nella quinta del liceo ad indirizzo sportivo • Stesura, somministrazione e correzione di prove comuni per classi parallele nella discipline di italiano, matematica e fisica (come da obiettivi di miglioramento RAV) individuate dai Dipartimenti • Attività di preparazione alle prove dell'Esame di Stato, soprattutto per le discipline caratterizzanti (matematica e fisica)

OBIETTIVI FORMATIVI	ATTIVITÀ PREVISTE
2a - Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami col mondo del lavoro (art. 1 c. 7 lettera h) L. 107/2015) **2b - Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio (art. 1 c. 7 lettera i) L. 107/2015)**	• Potenziamento dell'utilizzo del laboratorio di informatica • Attività della rete "Centro di promozione della legalità" per l'uso critico e consapevole dei social network • Potenziamento dell'utilizzo del laboratorio di scienze con riorganizzazione degli spazi, classificazione delle strumentazioni e dei reperti, creazione di un catalogo online fruibile dagli studenti • Riorganizzazione e potenziamento del laboratorio di fisica
3 - Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica (art. 1 c. 7 lettera g) L. 107/2015)	• Attività del Centro Sportivo Scolastico • Tutti i progetti sportivi, con particolare riguardo alle attività previste per il Liceo sportivo, in modo da offrire un ventaglio completo di esperienze • Progetti per la sicurezza nei luoghi di lavoro (D. L.vo 81/2008) • Progetti per le attività di Primo Soccorso, anche in collaborazione con il 118 e la CRI
4 - Incremento dell'alternanza scuola-lavoro (art. 1 c. 7 lettera o) L. 107/2015)	**Funzione Strumentale area 4:** • Attuazione Protocollo Anpal • Organizzazione di stage estivi presso aziende ed enti del territorio; • Contatti con i tutor aziendali • Tutoraggio degli studenti impegnati negli stage • Monitoraggio e rendicontazione delle attività
5 - Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, (…) potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore (art. 1 c. 7 lettera l) L. 107/2015)	**Funzione Strumentale area 2:** • Attività di recupero curricolare per gruppi di livello • Organizzazione Sportello Help con docenti; • Organizzazione di pomeriggi di studio a scuola **Referente inclusività/docente sostegno:** • Attività di revisione e stesura dei documenti PEI e PDP e relazioni con ASST e Ufficio di Piano • Accoglienza di eventuali alunni stranieri con difficoltà linguistiche • Educazione all'affettività

OBIETTIVI FORMATIVI	ATTIVITÀ PREVISTE
6 - Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni (art. 1 c. 7 lettera q) L. 107/2015)	• Partecipazione alle Olimpiadi di Filosofia, Fisica e Scienze • Partecipazione ai Giochi della matematica e della Chimica; • Progetto Donegani • Convegno di fisica Marveggio • Management Game • Brevetti sportivi (Liceo sportivo) • Partecipazione ai campionati sportivi studenteschi
7 - Definizione di un sistema di orientamento (art. 1 c. 7 lettera s) L. 107/2015)	**Funzione Strumentale area 3:** • Progetto "Orientamento in entrata" per gli studenti delle terze medie con organizzazione di Open day presso il liceo e possibilità di poter assistere alle lezioni • Progetto di accoglienza nelle classi prime "Benvenuti al Donegani" • Progetto "Orientamento in uscita" per le classi quinte (incontri con docenti universitari ed ex-alunni del liceo, informazione alle famiglie, …)
8 - Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali (art. 1 c.7 lettera e) L. 107/2015)	• Progetto di Introduzione/orientamento all'economia e al diritto • Partecipazione alle attività del CPL • Progetto Scala • Progetto Donegani • Collaborazioni con CAI, Fondazione Bombardieri, SEV, Ordini professionali, Fondazione Fojanini, Palazzo Besta
9 - Visite guidate, viaggi di istruzione e soggiorni linguistici	Programmazione dei Dipartimenti disciplinari e dei Consigli di Classe
10 - Formazione docenti	• Corsi di formazione disciplinare su proposta dei dipartimenti • Corsi obbligatori per la sicurezza nei luoghi di lavoro e di Primo Soccorso (D. Lgs. 81/2008) • Altri corsi di formazione e aggiornamento che dovessero essere proposti e che fossero di particolare interesse e utilità • Corsi PNSD • Adesione alla formazione prevista dal Piano di formazione docenti MIUR e dalla scuola polo per la formazione dell'Ambito 33

EMANA

Le seguenti linee di indirizzo per la stesura del POF triennale, che includerà tutte le attività di insegnamento, potenziamento, sostegno, organizzazione, progettazione e coordinamento:

1. Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese, anche mediante metodologia CLIL (art. 1 c. 7 lettera a) L.

107/2015), e dell'insegnamento madrelingua inglese tra le opzioni del primo biennio. Prosecuzione e potenziamento dell'insegnamento CLIL nel triennio.

2. Personalizzazione delle attività della scuola riferite alle azioni di recupero degli studenti in difficoltà, di potenziamento degli studenti in posizione di eccellenza e di inclusività per gli studenti in difficoltà. Applicazione dei principi di trasparenza e tempestività previsti dal DPR 122/2009 nella valutazione riferita al percorso dell'alunno, nell'ambito di una finalità liceale unica (apprendimento dello studente) in cui le procedure valutative costituiscano sostegno all'apprendimento e non elemento a sé stante.
3. Realizzazione di attività di orientamento inserite all'interno di curricoli verticali in raccordo con le scuole secondarie di primo grado del territorio e con le università.
4. Sviluppo delle attività didattiche e formative connesse con l'utilizzo delle tecnologie sia a livello individuale sia a livello laboratoriale, con riorganizzazione e potenziamento della strumentazione di proprietà del liceo nell'ambito di piani di sviluppo (art. 1, c. 56 L. 107/2015).
5. Inserimento delle attività della scuola dentro due periodi scrutinati disomogenei (settembre-dicembre e gennaio-giugno).
6. Integrazione delle attività di alternanza scuola-lavoro e di orientamento nell'ambito del curricolo verticale, da svolgersi prevalentemente nel periodo estivo (art. 1 commi 33-35 L. 107/2015).
7. Avvio e processualizzazione ordinaria di prove comuni per le discipline di italiano, matematica e fisica.
8. Sviluppo delle competenze nei settori tecnico e amministrativo ai fini della dematerializzazione, sburocratizzazione, semplificazione di tutta l'attività del liceo in supporto all'azione didattica.